

# РУПОР

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТОК ПРОФСОЮЗА «УЧИТЕЛЬ» В ДЗЕРЖИНСКЕ

## 1 МАЯ – ДЕНЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ, А НЕ «ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА»



Первое мая для многих жителей России – «шашлычно-огородный» праздник. Те же, кому не повезло сбежать за город, порой сгоняются государственными и муниципальными организациями на ритуальные шествия «в честь дня весны и труда».

Но мы должны помнить изначальное значение этого дня. Особенно сегодня, когда на всех уровнях идёт активное наступление на права и интересы наёмных работников, когда слово «эксплуатация» отнюдь не выглядит штампом из советских газет. Ведь именно 1 мая – День международной солидарности трудящихся – стал символом борьбы сознательных работников. Через запрещаемые властями марши, через подавляемые полицией забастовки, через каторги, ссылки и расстрелы эти люди добились того, что имеем (а точнее – уже теряем!) мы с вами: 8-часовой рабочий день, льготы, человеческие условия труда и т.д. И мы должны ценить эти завоевания, сохранять и преумножать их.

Особенно эта тема актуальна сегодня для педагогов, находящихся в незавидном положении. Пример профсоюза «Учитель» в Дзержинске показывает, что лишь объединившись мы можем решать социально-трудовые проблемы.

Сегодня наш профсоюз растёт, уже и в Нижегородской области дзержинская организация – не единственная. И есть вероятность того, что в будущем, достигая новых успехов в отстаивании интересов трудящихся, мы сможем вернуть Первомаю его изначальный облик, превратив из ритуала в реальное действие.

С праздником, коллеги!

## В ДЗЕРЖИНСКЕ ПРОШЛА КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОФСОЮЗА «УЧИТЕЛЬ»

25 марта в гостинице «Дружба» собрались дзержинские и нижегородские учителя и активисты дружественных профсоюзных организаций. Несмотря на то, что директора некоторых местных школ убеждали учителей не посещать семинар и даже запугивали, в целом мероприятие прошло успешно.

В центре обсуждения оказались следующие проблемы.

**1. Низкая зарплата педагогов.** Всеволод Луховицкий, сопредседатель профсоюза «Учитель», принял участие в конференции по скайпу. Он рассказал о разных подходах к понятию достойной зарплаты и обратил внимание, что труд учителя является психологически сложным и требует постоянного расширения кругозора и самообразования. Иначе педагог «отстаёт от жизни» и не может соответствовать запросам учеников, возможности которых получать информацию стали существенно шире. Затем были рассмотрены варианты действий педагогов на локальном, региональном и федеральном уровнях для повышения своей зарплаты.



**2. Бессмысленная бумажная работа педагогов.** Оказалось, что многие аспекты данной проблемы легко решаются на уровне школы. Юрий Варламов, юрист профсоюза «Учитель», познакомил собравшихся с нормативными актами, которые регулируют отчетность. В решении проблемы бумажной отчетности ключевую роль играет готовность отказаться выполнять неоплачиваемую работу, не имеющую прямого

отношения к педагогической деятельности. Но пока далеко не все педагоги решаются это делать, поэтому и важно вести планомерную кампанию с участием профсоюза.

**3. Неоплаченная работа педагога.** В ходе дискуссии выяснилось, что есть немало видов неоплаченных работ в школах Дзержинска. Ольга Мирясова, оргсекретарь профсоюза «Учитель», познакомила участников семинара с результатами кампании профсоюза по внесению изменений в приказ Минобрнауки №536 об особенностях режима рабочего времени, принятый в мае 2016 года, и предложениями по нормированию труда учителя, разработанными совместно с ЦСТП по итогам кампании. А также рассказала о результатах исследования профсоюза на тему разновидностей неоплаченного труда педагогов и способов решения проблемы.

**4. Проблемы связанные с прохождением курсов (низкое качество, неоплаченная дорога и т.д.).** Эти проблемы также являются решаемыми. Учитель не обязан по указке администрации школы «бежать» на курсы, он имеет право на их оплату, а профсоюзная организация в состоянии добиться оплаты дорожных расходов на курсы из фонда оплаты труда - как показала на своем примере профсоюзная организация в школе №23 Дзержинска.

Участники семинара согласились с тем, что большинство социально-трудовых проблем педагогов различного уровня поддаются решению при наличии следующих моментов: юридическая грамотность, способность к коллективным действиям, солидарность в среде педагогов.

**P.S.** Департамент образования администрации Дзержинска в лице главы департамента Алексея Короткова изъявил намерение принять участие в конференции и был приглашен к 15:30, но в итоге мероприятие проигнорировал. Тем не менее, все вопросы главе будут заданы в письменном виде.

## СТУДЕНТЫ СПБИПТ ОБЪЯВИЛИ ЗАБАСТОВКУ И ЗАХВАТИЛИ ЗДАНИЕ ТЕХНИКУМА



В «северной столице» произошло выдающееся событие: студенты, протестующие против слияния своего Издательско-полиграфического техникума с Колледжем строительной индустрии и городского хозяйства, захватили здание образовательной организации на Васильевском острове и удерживали его вплоть до глубокой ночи. Этому событию предшествовали уличные протесты (в частности, недавно прошедший митинг), однако ни руководство СПБИПТ, ни администрация города не пошли на уступки. Напротив, начались репрессивные меры: был отчислен активист Арсений Шокуров-Свиньин.

В результате произошла эскалация конфликта: студенты прекратили занятия, заняли коридоры и аудитории техникума, а солидарные с ними граждане даже разбили палатку у входа. Требования были просты: отмена постановления о слиянии и переговоры с питерским губернатором Полтавченко. Несмотря на приезд полиции и заместителя директора колледжа (сам директор нынче отдыхает в Израиле), молодые люди отказались оставлять завоёванные позиции. Лишь к поздней ночи студентов удалось уговорить покинуть здание: им были обещаны переговоры с Комитетом по науке и высшей школе, а также восстановление отчисленного товарища. Уже и лично пресс-секретарь Путина Песков пообещал разобраться в ситуации.

Следует заметить особенно, что хотя посредником в переговорах и выступал депутат местного Законодательного Собрания Максим Резник, а также поддержку обеспечивал профсоюз «Учитель», основная инициатива исходила от самих студентов.

Что ж, остаётся лишь пожелать молодым людям успехов в их дальнейшей борьбе. И если бы таких активных студентов было больше, власти не посмели бы продолжать «оптимизацию» и слияние учебных заведений.

**ВСТУПАЙ В НЕЗАВИСИМЫЙ ПРОФСОЮЗ «УЧИТЕЛЬ»! НАША СИЛА — КОЛЛЕКТИВНОЕ ДЕЙСТВИЕ!**

**НАШИ КОНТАКТЫ:**

<http://www.pedagog-prof.org/>

[https://vk.com/union\\_teacher](https://vk.com/union_teacher)

Тел. +7-908-157-92-80