

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

### ПО ВОПРОСУ ИЗБЫТОЧНОЙ ОТЧЕТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

В настоящий момент вопросы отчетности в образовательных учреждениях регулируются чрезвычайно большим количеством нормативных актов, а именно:

- п. 1 ст. 15 «Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- ч. 6 ст. 47, ч. 4 ст. 49, ч. 5 ст. 111 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- подразделом I, п. 3, подраздел II раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Приложения к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- п. 2.3 Приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- п. 1 раздела «Функции классного руководителя» Приказа Минобрнауки РФ от 03.02.2006 N 21 «Об утверждении Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
- п. 19.5 Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- п. 18.2.2 Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- п. 18.2.2 Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- п. 10, п. 11, п. 27, п. 28 Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Также вопросам сокращения избыточной отчетности посвящен ряд документов, не носящих нормативного характера:

- п. 2 (в) Перечня поручений Президента РФ по итогам заседания Государственного Совета от 23 декабря 2015 года;
- п. 7 Резолюции Заместителя Председателя Правительства РФ Голодец О. от 12 января 2016 г. «Об обеспечении выполнения поручений Президента РФ по итогам заседания Государственного совета 23 декабря 2015 г.»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 16 мая 2016 года № НТ-604/08/269 "О рекомендациях по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей"
- Письмом Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования от 7 июля 2016 года № 323 руководителям региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза "О дополнительных разъяснениях по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей"
- Дополнительными разъяснениями по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей к Письму Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования от 7 июля 2016 года № 323 руководителям региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза "О дополнительных разъяснениях по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей"
- п. 3, п. 4 Протокола от 25 августа 2016 г. №ДМ-П8-5082 Правительства РФ «О решениях по итогам Всероссийского августовского совещания педагогических работников».

Такое количество разноплановых документов, регулирующих один и тот же вопрос полностью или отдельными своими положениями создает противоречивое и запутанное правовое регулирование, что противоречит принципу определенности нормативного регулирования.

С тем, чтобы учесть такой большой объем юридических требований в своей деятельности, не справляются ни органы исполнительной власти субъектов, ответственные за реализацию политики в области образования, ни сами образовательные учреждения. Это становится причиной того, что основные субъекты, в отношении которых применяется такое регулирование, не могут с достаточной точностью отличить законные требования органов государственной и муниципальной власти от незаконных. Результатом подобной практики становится систематическая перегрузка педагогических работников и администрации образовательных учреждений, которая снижает их показатели эффективной деятельности.

С целью установления четкого нормативного регулирования в области предоставления отчетности педагогическими работниками и образовательными учреждениями, снижения нагрузки на рабочий коллектив образовательных учреждений за счет исключения необходимости выполнять незаконные требования органов государственной и муниципальной власти в вопросах предоставления отчетности рекомендуем Министерству просвещения Российской Федерации принять Приказ «О порядке ведения и предоставления отчетности образовательными учреждениями и педагогическими работниками» (далее – Приказ), в котором учесть следующие рекомендации:

1. В Приказе должен быть обозначен круг субъектов, на которых распространяется действие данного приказа. В их число следует включить органы государственной и муниципальной власти, ответственные за реализацию политики в области образования, образовательные учреждения всех типов и организационных форм, педагогических работников.
2. В Приказе должны быть закреплены основные принципы ведения и предоставления отчетности. Среди них необходимо упомянуть следующие: законность, открытость, гласность, объективность, недопустимость дискриминации образовательных учреждений и педагогических работников.
3. В Приказе необходимо в недвусмысленной формулировке закрепить запрет возлагать на образовательные организации и педагогических работников обязанности по ведению

избыточной отчетности (отчетности, не предусмотренной действующим федеральным законодательством), кроме как на условиях добровольности и дополнительной справедливой оплаты. В частности, должен быть прямо запрещен бумажный документооборот, а также обязательное составление технологических карт.

4. В приложениях к Приказу закрепить четкий перечень конкретных отчетов, которые вышестоящие органы государственной и муниципальной власти, работодатели вправе требовать от (а) образовательных учреждений, (б) педагогических работников, (в) классных руководителей, (г) педагогических работников, проходящих аттестацию. Учитывая нормативное регулирование ведения и предоставления отчетности на сегодняшний день, рекомендуем установить следующие обязательные отчеты:

- для педагогических работников
  - электронные журналы
  - электронные дневники (электронный дневник может быть интегрирован в систему электронного журнала)
  - рабочие программы, включающих в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- для педагогов дополнительного образования
  - электронные журналы
  - рабочие программы, включающих в себя: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование
- для классных руководителей
  - классный журнал
  - план работы классного руководителя
- для педагогических работников, проходящих аттестацию
  - заявление
  - научно-педагогическая квалификационная работа ИЛИ видеозапись урока ИЛИ экзамен
  - любые иные документы, подтверждающие соответствие работника квалификационной категории или должности, по которой он желает пройти аттестацию, которые работник пожелает предоставить добровольно.

5. В Приказе необходимо в недвусмысленной формулировке закрепить право образовательных организаций и педагогических работников не предоставлять никаких сведений по запросам любых органов государственной и муниципальной власти, работодателей, кроме тех, которые упомянуты в приложении к Приказу, и тех, которые требуются в рамках проведения уголовного расследования, а также по решению суда.

6. В Приказе необходимо установить лиц, ответственных за выполнение каждой категории отчетности. Например, «лицом, ответственным за ведение и предоставления отчетности образовательных учреждений является руководитель образовательного учреждения», «лицом, ответственным за ведение и предоставление отчетности классного руководителя, является педагогический работник, выполняющих функции классного руководителя в отдельном классе» и т.д.

7. В Приказе следует установить запрет для работодателя обязывать педагогического работника готовить отчетность, которая не указана в перечне отчетности педагогического работника, кроме как добровольно и на условиях дополнительной оплаты труда.
8. В Приказе необходимо ввести понятие «график сдачи отчетов», с помощью которого орган государственной или муниципальной власти, ответственный за реализацию политики в области образования, а также работодатель будут фиксировать сроки предоставления тех или иных видов отчетов. Например, «в начале каждого учебного года не позднее 30 сентября муниципальные органы власти, ответственные за осуществление политики в области образования утверждают план проверок и график сдачи отчетов подведомственных образовательных учреждений на текущий учебный год».
9. В Приказе необходимо ввести понятие «запрос о предоставлении отчетов», с помощью которого орган государственной власти или муниципальной власти, ответственный за реализацию политики в области образования, а также работодатель смогут затребовать отчеты, не вошедшие в «график сдачи отчетов», например, по причине последующего изменения перечня обязательной отчетности. Запрос о предоставлении отчетов должен содержать в себе:
  - а) наименования, контактные сведения органа государственной или муниципальной власти, требующего отчетность;
  - б) фамилию, имя, отчество, должность, подпись лица, требующего отчетность;
  - в) нормативные основания для затребования отчетности, включающие в себя ссылку на федеральное и/или региональное законодательство, план проверок и/или график сдачи отчетов;
  - г) указание на фамилию, имя, отчество, должность лица, ответственного за предоставление отчетности;
  - д) сроки предоставления отчетности;
  - е) форму предоставления отчетности.
10. На уровне субъектов Российской Федерации в срок до 31 декабря 2019 г. должны быть приняты нормативные акты, конкретизирующие положения Приказа и определяющие единую информационную систему предоставления электронной отчетности, в том числе единую электронную форму журналов.
11. На уровне образовательных учреждений должны быть обеспечены условия труда, необходимые для выполнения педагогическими работниками требований, связанных с ведением и предоставлением отчетности, в частности в виде наличия в образовательном учреждении компьютеров по числу работников, а также бесперебойного Интернет-соединения.