

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**



**УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЪЯ НО НАУКАЯ
МИНИСТЕРСТВО**

ул. М. Горького, 73, г. Ижевск,
Удмуртская Республика, 426051
Факс/телефон (3412) 51-09-34
www.udmed.ru, E-mail: moir@obr18.ru

13 АПР 2021

№ 01/21-ч2/231-Т

На № _____ от _____

Т.Н. Третьяковой

tret.tania62@gmail.com

Уважаемая Татьяна Николаевна!

Министерство образования и науки Удмуртской Республики рассмотрев Ваше обращение о проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) сообщает следующее.

Период и продолжительность проведения ВПР в 2021 году определены приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

В соответствии с пунктом 20 Порядка проведения ВПР в образовательных организациях на территории Удмуртской Республики в 2021 году, утвержденного приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 25 февраля 2020 года № 202 «Об утверждении порядка проведения всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2020 году», конкретные сроки, порядок проверки и оценивания ответов участников определяет общеобразовательная организация самостоятельно.

ВПР проводится образовательной организацией в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- планирование мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся;
- формирование и/или корректировка критериев оценки качества образования в образовательной организации;
- корректировка образовательных программ;
- развитие внутренней системы оценки качества общего образования;
- поддержки профессионального роста и повышения квалификации учителей;
- организации индивидуальной работы с обучающимися и др.

Рабочая программа по учебному предмету является частью образовательной программы школы. Педагоги образовательной организации самостоятельно распределяют учебный материал по периодам обучения, определяют количество контрольных, самостоятельных работ. ВПР может быть «встроен» в преподавание учебного предмета как диагностическая работа, как способ наблюдения за состоянием

учебных результатов ребенка. ВПР не требует дополнительной подготовки как во время уроков, так и во внеурочное время, т.к. не является самостоятельной, проверочной работой. Чтобы ВПР как диагностическая работа могла быть использована для повышения качества образования в школе, она должна быть проведена объективно. Региональным порядком, порядком проведения ВПР в самой школе определяются меры по обеспечению объективности.

Результаты ВПР обучающиеся и их родители (законные представители) могут использовать в целях принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ученика.

Результаты ВПР на основе локальных нормативных актов организации подлежат комплексному анализу на школьном уровне, включающему результаты подготовки базового и высокого уровня образования, оценке предметных и метапредметных результатов, отражающих динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, учитывающих результаты текущей успеваемости и иных показателей оценки качества образования. Результаты ВПР не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций, применения мер наказания руководителей и учителей образовательных организаций с низкими результатами обучения, для аттестации педагога. Образовательная организация самостоятельно проводит анализ и устанавливает участников данного анализа.

Анализ результатов работ может обсуждаться на заседаниях школьных методических объединений учителей, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях школьного уровня с целью использования для повышения объективности проведения работ и качества общего образования.

Министр



С.М. Болотникова