

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13.1	13.2	13.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

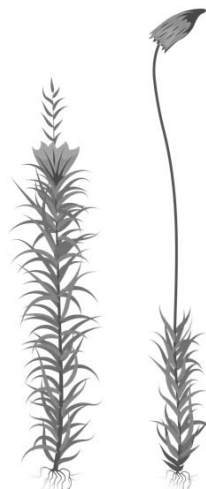
1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *листостебельные мхи, хвойные, плауновые, папоротниковые*.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Какие виды классификации пшеницы вы знаете? Назовите одну из них.

Ответ. _____

3

Ирина и Евгений собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные
- 2) Белена
- 3) Растения
- 4) Белена белая
- 5) Двудольные



Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что хвощ полевой – споровое растение, имеющее медицинское значение. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого растения. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Хвощ полевой предпочитает песчаные, умеренно влажные почвы.
- 2) На корневищах растения образуются клубневидные ответвления, с помощью которых происходит вегетативное размножение.
- 3) Отвар надземной части хвоща применяется при заболеваниях мочевыводящих путей.
- 4) После созревания спор весенние бурые побеги растения отмирают, а из спор вырастает гаметофит.
- 5) Хвощ содержит много кремнезёма, порошком из стеблей можно полировать мебель.



Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Развитие папоротников

Папоротники размножаются с помощью спор, которые образуются в спорангиях. Из споры развивается _____(А) – особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования _____(Б) растениям необходимо присутствие _____(В), поэтому папоротники встречаются в тенистых и влажных местах.

Список слов:

- 1) вода
- 2) заросток
- 3) свет
- 4) проросток
- 5) семязачаток
- 6) зигота

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Лишайники	Папоротниковидные

7

Установите соответствие между характеристиками и классами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ РАСТЕНИЙ

- А) у многих представителей развита древесина
 Б) мочковатая корневая система
 В) цветок содержит чашечку и венчик
 Г) листья простые или сложные, чаще с сетчатым жилкованием
 Д) стебель не способен к утолщению
 Е) одна семядоля в семени

- 1) Однодольные
 2) Двудольные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность этапов передвижения сахара в растении, начиная с его образования в процессе фотосинтеза. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) транспорт по жилкам к стеблю
 2) синтез простых сахаров в пластидах листа
 3) отложение в запас в корне
 4) перемещение в ситовидные трубки корня
 5) движение по ситовидным трубкам стебля

Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке 1?

- 1) Двудольные
- 2) Голосеменные
- 3) Однодольные
- 4) Папоротниковые

☐

Ответ.

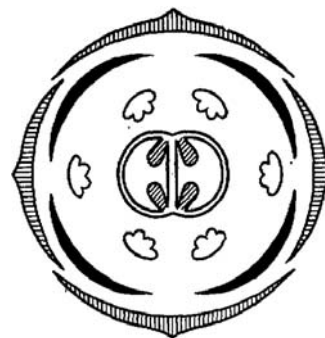
☐

Рисунок 1

10

Какой признак, показанный на диаграмме цветка (см. задание 9), позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?

☐

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения о видоизменённых органах растений?

- А. Первые видоизменённые листья цветковых растений называются семядолями.
Б. Питательные вещества запасаются в сочных чешуях луковицы – видоизменённых листьях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

☐

Ответ.

☐

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Гладыш



Польский гриб



Сыроежка



Моховик



Дубовик обыкновенный



Шампиньон

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *брюква*, *пихта*, *спирогира*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

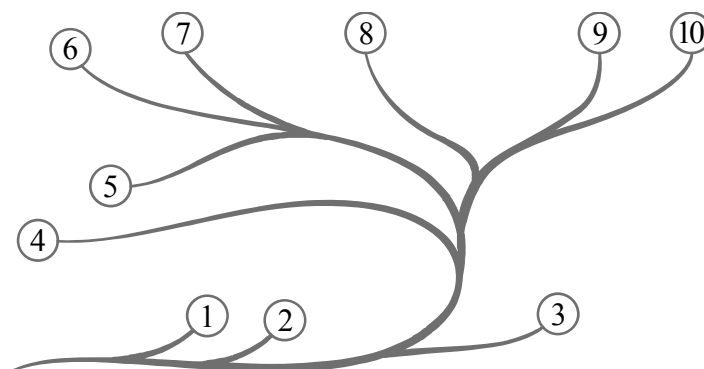
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Брюква	Спирогира	Пихта

13.3. Какое из этих растений относят к группе кормовых?

Ответ. _____