



**Межрегиональный профсоюз работников образования
«УЧИТЕЛЬ»**

ОГРН 1127799003342 ИНН 7723210845 КПП 772301001

127055 Москва ул Палиха, 13/1, с.2
+7(985)288-81-59, +7(968)654-06-36

info@pedagog-prof.org

http://pedagog-prof.org

Исх. 611/П от 28.01.2025

Министру просвещения РФ
Кравцову Сергею Сергеевичу

Обращение

Уважаемый г-н министр!

20 января на сайте <https://regulation.gov.ru/> завершилось обсуждение двух важнейших для педагогических работников приказов, регулирующих учебную нагрузку и рабочее время. (<https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=153365>, <https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=153374>)

Анализ комментариев, оставленных под проектами, говорит о том, что педагогических работников прежде всего волнуют переработки, которые возникают в связи с высокой нагрузкой, нечеткой регламентацией разнообразной педагогической работы и рабочего времени как такового.

Передача определения должностных обязанностей учителя, списка видов работ, которые он должен выполнять в рамках «воспитательной», «методической», «индивидуальной работы с обучающимися» и «другой работы» на усмотрение администрации образовательного учреждения, приводит к принуждению учителей к неоплачиваемому труду в силу их зависимости от работодателя.

Профсоюз «Учитель» предлагает ввести понятие «сверхурочной работы» в регламентацию рабочего времени педагогических работников. Учебная нагрузка учителя свыше 18 часов в неделю (размер ставки учителя) или продолжительности рабочей недели (36 часов для соцпедагогов, воспитателей и пр.) должна оплачиваться как сверхурочная работа. Верхний предел учебной нагрузки должен быть установлен как 36 уроков в неделю. В связи с развитием цифровизации образования к списку дополнительной работы нужно добавить «работу на информационно-коммуникационных платформах, в различных государственных информационных системах».

Необходимо однозначно указать на добровольность присутствия педагогического работника в образовательной организации во внеурочное время (в том числе, в каникулы), ограничить продолжительность пребывания учителя в образовательной организации в связи с проведением уроков (не более 8 часов в течение рабочего дня). Нуждается в уточнении список дополнительных работ.

Важной является задача регламентации рабочего времени классных руководителей, которая не нашла отражения в проектах приказов.

Предложения профсоюза «Учитель» представлены в табличном виде (приложение 1). Мы предлагаем продолжить общественное обсуждение проектов приказов, заменяющих приказы Минобрнауки №1601 и №536.

21 февраля 2025 года в Москве по инициативе профсоюза «Учитель» планируется проведение конференции с целью обсуждения проблемы рабочего времени педагогических работников. Приглашаем представителей Министерства просвещения РФ принять в ней участие. Дополнительная информация: 8-968-654-06-36, info@pedagog-prof.org.

С уважением,

Председатель МПРО «Учитель»



Казakov Д.В.

**Предлагаемые профсоюзом «Учитель» поправки к проектам приказов
Минпросвещения России, размещенным на Федеральном портале проектов
нормативных актов 20.12.2024 (ID проектов № 153365 и № 153374)**

ID проекта № 153365 (проект приказа взамен № 1601, Приложение № 1)				
№ п/п	Номер пункта Приложения	Текст проекта	Предлагаемый к принятию текст проекта	Примечания
1.	пункт 16	«16. При увеличении или уменьшении с письменного согласия педагогических работников объема учебной (преподавательской) работы в неделю (в год) по сравнению с нормами часов за ставку заработной платы, предусмотренными в пунктах 11 и 12, нормируемая часть их педагогической работы увеличивается или уменьшается (далее – учебная нагрузка)».	«16. При увеличении или уменьшении с письменного согласия педагогических работников объема учебной (преподавательской) работы в неделю (в год) по сравнению с нормами часов за ставку заработной платы, предусмотренными в пунктах 11 и 12, нормируемая часть их педагогической работы увеличивается или уменьшается (далее – учебная нагрузка). При этом объем учебной нагрузки педагогического работника не может превышать 36 часов в неделю.»	Предлагается дополнить проект положением о том, что объем учебной нагрузки педагогов, указанных в 11 и 12 Приложения № 1 к проекту приказа, не может превышать 36 часов в неделю, что соответствует норме статьи 333 Трудового кодекса РФ о сокращенной продолжительности рабочего времени педагогических работников. В настоящее время на практике имеет место установление учебной нагрузки указанных педагогических работников в объеме, превышающем 36 часов в неделю, в связи с чем мы находим необходимым уточнить данный вопрос.
2.	пункт 18	«18. За педагогическую работу или учебную нагрузку, выполняемую педагогическим работником с его письменного согласия сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы либо ниже установленной нормы часов за ставку заработной платы, оплата производится из установленного размера ставки заработной платы пропорционально фактическому объему педагогической работы или фактическому объему учебной нагрузки за	«18. За педагогическую работу или учебную нагрузку, выполняемую педагогическим работником с его письменного согласия сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы либо ниже установленной нормы часов за ставку заработной платы, оплата производится из установленного размера ставки заработной платы пропорционально фактическому объему педагогической работы или фактическому объему учебной нагрузки за	В настоящее время педагогические работники формально не могут претендовать на оплату сверхурочной работы, поскольку работа, выполняемые как за пределами установленной продолжительности рабочего времени, так и за пределами нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы не подпадает под определение сверхурочной работы, закрепленное в статье 99 Трудового кодекса РФ, где идет речь либо о выполнении работы за пределами ежедневной работы (смены), либо сверх нормального

		заработной платы пропорционально фактическому объему педагогической работы или фактическому объему учебной нагрузки за исключением случаев выплаты ставок заработной платы в полном размере, гарантируемых согласно пункту 12 приложения 2 к настоящему приказу педагогическим работникам, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме, соответствующем норме часов учебной (преподавательской) работы, установленной за ставку заработной платы в неделю.».	исключением случаев выплаты ставок заработной платы в полном размере, гарантируемых согласно пункту 12 приложения 2 к настоящему приказу педагогическим работникам, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме, соответствующем норме часов учебной (преподавательской) работы, установленной за ставку заработной платы в неделю. Педагогическая работа или учебная нагрузка, выполняемая педагогическим работником по инициативе работодателя сверх нормы часов учебной (преподавательской) работы в неделю за ставку заработной платы либо установленной продолжительности рабочего времени в неделю является сверхурочной работой педагогического работника. Для преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы которых составляет 720 часов в год, сверхурочной является работа, работа,	числа рабочих часов за учетный период — для работников с суммированным учетом рабочего времени. Такое положение дел ставит педагогических работников в неравное положение с другими работниками без достаточных к тому оснований, что противоречит конституционному принципу равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 19 Конституции России), а также принципу равенства прав и возможностей работников (ст. 2 Трудового кодекса РФ). Кроме того, профсоюз считает неприемлемым установление педагогам объема учебной нагрузки более чем за ставку заработной платы без повышенной оплаты часов, отработанных сверх нормы за ставку заработной платы. Пользуясь возможностью оплачивать работу педагога исходя из одинарного размера оклада в пределах 36 часов учебной нагрузки в неделю, образовательные учреждения перегружают педагогов. Повсеместно распространено закрепление нагрузки школьных учителей в объеме 36 часов в неделю, что приводит к снижению качества обучения. В связи с этим предлагается указать, что работа сверх ставки является сверхурочной для педагогических работников и подлежит повышенной оплате. При этом профсоюз считает необходимым распространить на педагогических работников только гарантии оплаты сверхурочной работы в соответствии с
--	--	--	---	--

			выполняемая педагогическим работником по инициативе работодателя сверх 720 часов в течение 10 учебных месяцев. Оплата сверхурочной работы производится в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Соблюдения порядка привлечения к сверхурочной работе, ограничений на привлечение к сверхурочной работе, а также предоставления дней отдыха, вместо повышенной оплаты сверхурочной работы, установленных трудовым законодательством РФ, не требуется в случае, если сверхурочная работа включена в объем учебной нагрузки педагогического работника в соответствии с настоящим Приложением и объем учебной нагрузки не превышает 36 часов в неделю».	действующим трудовым законодательством, если сверхурочная работа заложена в объем учебной нагрузки педагогического работника с его письменного согласия и объем учебной нагрузки не превышает 36 часов в неделю (без применения иных гарантий и ограничений, установленных в ТК РФ).
ID проекта № 153365 (проект приказа взамен № 1601, Приложение № 2)				
3.	пункт 3	«3. Объем учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу, определяется ежегодно на начало учебного года (тренировочного периода, спортивного сезона) (далее – учебный год), устанавливается локальным	«3. Объем учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу, определяется ежегодно на начало учебного года (тренировочного периода, спортивного сезона) (далее – учебный год),	Приведение данной нормы в соответствие с положениями статьи 333 Трудового кодекса РФ о сокращенной продолжительности рабочего времени педагогических работников, где установлено ограничение. В противном случае норму проекта можно трактовать таким образом, что работодатель вправе установить педагогическому работнику любой объем учебной нагрузки. Кроме того, учтены предлагаемые в п/п № 2 изменения.

		нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и верхним пределом не ограничивается.».	устанавливается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не может превышать 36 часов в неделю, включая сверхурочную работу педагогического работника (пункт 18 Приложения № 1).».	
4.	пункт 19	«19. Учебная нагрузка учителей и преподавателей, выполненная ими в порядке замещения временно отсутствующих по болезни и другим причинам других учителей и преподавателей, продолжавшегося не более двух месяцев, оплачивается дополнительно на условиях почасовой оплаты.».	«19. Учебная нагрузка учителей и преподавателей, выполненная ими в порядке замещения временно отсутствующих по болезни и другим причинам других учителей и преподавателей, продолжавшегося не более двух месяцев, оплачивается дополнительно, как сверхурочная работа педагогического работника.».	Трудовым законодательством РФ не предусмотрено замещения должностей временно отсутствующих работников. В силу положений подп. 3 ч. 2 ст. 99 ТК РФ необходимость продолжения работы при неявке сменяющего работника является одним из оснований для привлечения работника к сверхурочной работе. В случае с работниками, не являющимися педагогами, выполнение обязанностей отсутствующего работника за пределами установленной им нормы рабочего времени возможно только в рамках механизма привлечения к сверхурочной работе (если речь не идет о совмещении должностей (профессий), внутреннем совместительстве, что требует согласия работника, заключения с ним соглашений или трудового договора). Замещение временно отсутствующего педагога предполагает, что ведение соответствующих уроков не было включено в учебную нагрузку замещающего педагогического работника. Полагаем, что замещение отсутствующих педагогических работников должно производиться по правилам, аналогичным с применяемыми для остальных работников, а соответствующая работа должна оплачиваться как

				сверхурочная.
5.	пункт 35	«35. В случае, замещения временно отсутствовавших преподавателей по болезни и другим причинам, за часы преподавательской работы, данные сверх установленной на начало учебного года годовой учебной нагрузки, а также выполненные сверх уменьшенной учебной нагрузки по основаниям, предусмотренным пунктом 31 настоящего Порядка, производится дополнительная оплата по часовым ставкам ежемесячно или в конце учебного года при условии выполнения преподавателем всей годовой учебной нагрузки, установленной при тарификации, или уменьшенной по основаниям, предусмотренным пунктом 31 настоящего Порядка.».	«35. В случае, замещения временно отсутствовавших преподавателей по болезни и другим причинам, за часы преподавательской работы, данные сверх установленной на начало учебного года годовой учебной нагрузки, а также выполненные сверх уменьшенной учебной нагрузки по основаниям, предусмотренным пунктом 31 настоящего Порядка, оплата производится как за сверхурочную работу.».	Аналогично предыдущему п/п.

ID проекта № 153374 (приложение к проекту приказа **взамен приказа № 536**)

6.	пункт 3	«3. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников и иных работников организации устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами,	«3. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников и иных работников организации устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права,	Подпункт «в» п. 3 Приложения предлагается привести в соответствии с п. 15 Приложения, поскольку в настоящий момент норма неконкретна, перечисленные в ней виды деятельности не соответствуют п. 15, где указан более сокращенный перечень видов выполняемой работы. При этом участие в различного
----	---------	--	---	---

	содержащими нормы трудового права, коллективным договором, настоящими Особенности с учетом: а) режима деятельности организаций и их структурных подразделений, связанного с местом их нахождения, с круглогодичным, круглосуточным пребыванием обучающихся, со сменностью учебных, учебно-тренировочных занятий (далее – учебных занятий) и другими особенностями работы организации; б) продолжительности рабочего времени (норм часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников, а также объема их учебной (учебно-тренировочной) нагрузки либо объема педагогической работы, устанавливаемых Министерством просвещения Российской Федерации (далее соответственно – учебная нагрузка, объем педагогической работы); в) времени, необходимого для выполнения входящих в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой ими должности иных предусмотренных	коллективным договором, настоящими Особенности с учетом: а) режима деятельности организаций и их структурных подразделений, связанного с местом их нахождения, с круглогодичным, круглосуточным пребыванием обучающихся, со сменностью учебных, учебно-тренировочных занятий (далее – учебных занятий) и другими особенностями работы организации; б) продолжительности рабочего времени (норм часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников, а также объема их учебной (учебно-тренировочной) нагрузки либо объема педагогической работы, устанавливаемых Министерством просвещения Российской Федерации (далее соответственно – учебная нагрузка, объем педагогической работы); в) времени, необходимого для выполнения работ, непосредственно входящих в должностные обязанности педагогических работников в соответствии с квалификационными характеристиками. г) времени, необходимого для выполнения педагогическими работниками и иными работниками с их письменного согласия дополнительной работы	рода мероприятиях предусмотрено подп. «а» п. 17 Приложения в качестве дополнительной работы.
--	--	---	---

		квалификационными характеристиками должностных обязанностей, в том числе воспитательной работы, индивидуальной работы с обучающимися, творческой и исследовательской работы, а также другой педагогической работы, предусмотренной трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методической, подготовительной, организационной, диагностической, работы по ведению мониторинга, работы, предусмотренной планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. г) времени, необходимого для выполнения педагогическими работниками и иными работниками с их письменного согласия дополнительной работы за дополнительную оплату.».	за дополнительную оплату.».	
7.	пункт 17	«17. К видам дополнительной работы, непосредственно связанной с образовательной деятельностью,	«17. К видам дополнительной работы, непосредственно связанной с образовательной деятельностью, осуществляемой с	В настоящее время педагогические работники выполняют большое количество работы на информационно-коммуникационных платформах, к примеру, на

	осуществляемой с письменного согласия педагогических работников за дополнительную оплату, относятся: а) выполнение дополнительной индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, участие в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, проводимых в целях реализации образовательных программ в организации, включая участие в концертной деятельности, конкурсах, состязаниях, спортивных соревнованиях, тренировочных сборах, экскурсиях, других видах учебной деятельности, регулирование которой осуществляется графиками, планами, расписаниями, локальными нормативными актами организации, коллективным договором; б) классное руководство; в) проверка письменных работ; г) заведование учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками; д) руководство методическими объединениями; е) другие дополнительные виды работ, регулируемые	письменного согласия педагогических работников за дополнительную оплату, относятся: а) выполнение дополнительной индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, участие в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, проводимых в целях реализации образовательных программ в организации, включая участие в концертной деятельности, конкурсах, олимпиадах, состязаниях, спортивных соревнованиях, тренировочных сборах, экскурсиях, других видах учебной деятельности, регулирование которой осуществляется графиками, планами, расписаниями, локальными нормативными актами организации, коллективным договором; б) классное руководство; в) проверка письменных работ; г) заведование учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками; д) руководство методическими объединениями; е) работа на информационно-коммуникационных платформах, в различных государственных информационных системах, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для	ИКОП «Сферум». Руководство образовательных учреждений требует от педагогов выполнения работы на различных платформах, при этом работа не ограничивается только лишь проведением с помощью данных платформ учебных занятий. Некоторые образовательные учреждения используют две и более ИКОП и другие информационные системы для взаимодействия с обучающимися и родителями, при этом от педагогов требуют работы на всех платформах и со всеми информационными системами, значительно перегружая этим работников. Мы полагаем, что работа подобного рода, если она не является ведением учебных занятий дистанционно, должна регулироваться договором и дополнительно оплачиваться. Мы считаем, что в таком случае педагогический работник и администрация образовательного учреждения смогут четко определить перечень соответствующих платформ и систем, список обязанностей педагога при работе с ними, порядок выполнения данной работы. Кроме того, в перечень мероприятий необходимо добавить олимпиады.
--	--	---	---

		правилами внутреннего трудового распорядка, с указанием в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору) их содержания, срока выполнения и размера оплаты».	реализации образовательных программ, за исключением непосредственного проведения педагогическим работником учебных занятий по расписанию на соответствующих платформах (с помощью соответствующих систем); ж) другие дополнительные виды работ, регулируемые правилами внутреннего трудового распорядка, с указанием в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору) их содержания, срока выполнения и размера оплаты.	
8.	пункт 18	«18. В дни недели (периоды времени, в течение которых функционирует организация), свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения занятий по расписанию и выполнения непосредственно в организации иных должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по занимаемой должности, а также от выполнения дополнительных видов работ за дополнительную оплату, обязательное присутствие в организации не требуется.».	«18. В дни недели (периоды времени, в течение которых функционирует организация), свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения занятий по расписанию и выполнения непосредственно в организации иных должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по занимаемой должности, а также от выполнения дополнительных видов работ за дополнительную оплату, обязательное присутствие в организации не требуется. Недопустимо требовать от педагогического работника обязательного присутствия в образовательном учреждении в указанные периоды времени и не в связи с осуществлением	В наш профсоюз поступают обращения от педагогических работников о том, что нередко руководство образовательных учреждений требует от педагогов присутствия в образовательном учреждении не в связи с ведением занятий по расписанию и не в связи с выполнением какой-либо конкретной работы, предусмотренной квалификационными характеристиками по занимаемой должности или дополнительной работы. Иногда администрация образовательных учреждений ссылается на необходимость ведения в эти часы работы по подготовке к занятиям, разработке рабочих программ на территории образовательного учреждения, хотя выполнение этой работы регулируется самими педагогическими

			им конкретной работы, а также для выполнения педагогическим работником той работы, которая в соответствии с настоящими Особенности регулируется им самостоятельно.».	работниками самостоятельно. В судебной практике профсоюза встречались случаи, когда суды приходили к выводу о рекомендательном характере для работодателя аналогичной нормы, закрепленной в п. 2.4 Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536) ¹ . По мнению профсоюза «Учитель», подобные действия администраций образовательных учреждений являются незаконными, поскольку педагогических работников обязывают находиться на территории образовательных учреждений не в связи с исполнением ими конкретных обязанностей, несмотря на то, что соответствующее время не может быть учтено как рабочее, оно не тарифицируется и нигде не учитывается. В связи с этим предлагаем уточнить данную норму.
9.	Пункты 21, 22, 23	«22. При составлении расписаний занятий организация обязана исключить нерациональные затраты времени педагогических	«21. При составлении графиков работы педагогических и иных работников перерывы в рабочем времени, составляющие в течение рабочего дня (смены)	Предлагаем ограничить промежуток времени между первым и последним уроком педагогического работника, что позволит предотвратить ситуации,

¹ См., к примеру, Кассационное определение Судебной коллегии по гражданским делам Второго кассационного суда общей юрисдикции от 12.09.2023 по делу № 8Г-19785/2023 (документ доступен на сайте соответствующего суда и в справочно-правовых системах).

		работников, ведущих преподавательскую работу, с тем чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями, которые для них рабочим временем не являются в отличие от коротких перерывов (перемен, динамической паузы), установленных для обучающихся, но относящихся к рабочему времени педагогических работников.».	более двух часов подряд, не связанные с их отдыхом и приемом пищи, не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 23 Особенности». «22. При составлении расписаний занятий рекомендуется исключить нерациональные затраты времени педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, с тем чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями, которые для них рабочим временем не являются в отличие от коротких перерывов (перемен, динамической паузы), установленных для обучающихся, но относящихся к рабочему времени педагогических работников. Недопустимо составлять графики работы педагогических работников таким образом, чтобы промежуток времени между первым и последним из проводимых ими уроков в течение одного дня составил более восьми астрономических часов. В случае невозможности привести расписание в соответствие с вышеизложенными требованиями работодатель обязан предусмотреть компенсацию работнику в зависимости от длительности	когда педагог из-за «окон», например, при работе в две смены вынужден находиться в образовательном учреждении длительный период времени (более 8-ти часов в день). Также находим необходимым обязать работодателей предоставлять педагогическим работникам возможность выполнять свои прочие должностные обязанности на территории образовательного учреждения, путем обязания работодателей обеспечивать педагогов, у которых есть длительные перерывы между занятиями оборудованными рабочими местами.
--	--	---	--	--

			вынужденных перерывов между уроками. Педагогические работники, в графиках работы которых есть длительные перерывы между занятиями, должны быть обеспечены возможностью исполнять свои должностные обязанности, не связанные с ведением учебных занятий по расписанию, на территории образовательного учреждения, путем предоставления им доступа к оборудованным рабочим местам». Пункт 23 предлагаем исключить полностью.	
10.	пункт 28	«28. В каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, уточняется режим их рабочего времени. Педагогические работники в каникулярное время выполняют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах установленного объема их учебной нагрузки (объема педагогической работы), определенного им до начала каникулярного времени, а также времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных пунктами 12-17 Особенности (при	«28. В каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, уточняется режим их рабочего времени. Педагогические работники в каникулярное время выполняют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией образовательной программы, а также работы, предусмотренные пунктами 12-17 Особенности (при условии, что выполнение таких работ приходится на каникулярное время) в пределах установленного объема их учебной нагрузки (объема педагогической работы), определенного им до начала каникулярного времени. В каникулярное время обязательное присутствие	В каникулярное время в связи с освобождением педагогов от учебных занятий работодатель имеет возможность урегулировать их работу путем составления графиков педагогических советов, методических совещаний и других мероприятий, обязательных для посещения. В остальное время обязательное присутствие работника в организации не требуется, поскольку методическую работу, подготовку отчетов и другие виды работ педагогические работники могут более эффективно выполнять вне стен учреждения в связи с распространенной недостаточностью рабочих мест Интернетом и оборудованием.

		условии, что выполнение таких работ планируется в каникулярное время).».	работника в организации не требуется.»	
--	--	--	--	--